



國 內
郵 資 已 付

板橋郵局許可證
板橋字第371號
(無法投遞時請免退回)



中華郵政板橋雜字第102號登記證登記為雜誌交寄
中華民國八十五年八月十五日 創刊

第六十九期(季刊) ● 免費贈閱

發 行 財團法人友好公益基金會
新北市友好潛能發展中心

發 行 人 林振木

總 編 輯 黃麗琪

編 輯 董加芳

地 址 新北市新店區行政街十巷六號

電 話 (02)2912-9222 · 2914-3307

傳 真 (02)2917-0975

劃撥帳號 0018040-5

H t t p : www.tacocity.com.tw/goodwill

E-mail: gwpotent@msl7.hinet.net

【由於您的支持,使我們不斷成長茁壯!】



1958年6月10日出生於一個極為平凡家庭
和純樸小島，健康的生命，理應如同歷代祖先
一樣「生、老、病、死」義務走完此生，但天
總是不從人願、或是「宿命」，我和這小島都
走著一條極為不順的路。一場戰爭(823炮戰)
使得這默默無聞的小島(金門)，一夕成名，舉
世皆知，然而歷史洪流卻慢慢侵蝕著它原有光
芒，而今它又成兩岸邊陲，幾人聞問，小島能
靜默承受著「歷史宿命」。我呢？一種莫名的
病變(僵直性脊椎關節炎)卻完全顛覆了我的生
命，上天的考驗，我是否能知命、認命、順命
的去體會生命「原意」。

從小總喜歡寫著「誓不低頭、永不低頭、
絕不低頭」，而今老天開了我一個大玩笑，成
全了我的願望，不但讓我不低頭，更奉送了
不能轉頭，讓我體會到原來美夢成真是如此苦

平面排版設計班教師 董加芳

澀，此時身體除了一般人應有的老化外，更加
上惡化，無語問蒼天「即生我智慧根，何忍賜
殘障身」病魔的侵襲源源不斷，從尾椎開始往
上延伸到頸椎，慢慢的僵硬了，不能動、不能
轉，絕望的我開始放棄生存意念，摧毀自己，
多麼希望自己是孤兒，無親無戚毫無牽掛了結
自己，然而親情的呼喚，母親含淚規勸：「孩
子你已是我心中永遠的牽掛，不要再將他變成
我終生的痛」。

雖答應母親，但我還是自我放棄了八年，
直到朋友、親人一個個離去，只剩下孤單的自
我，才慢慢驚醒去探討為何如此。我曾是多
麼富有，但我並不懂得珍惜，朋友、親人都沒
變，唯獨是我自己變了，變的不可理喻，變的
毫無人性，印證了俗語常言：「擁有的不覺得

可貴、失去時才會珍惜」，也開始思索著未來，我能做什麼，該何去何從，經過多方思考，我選擇了電腦。

電腦！對殘障者而言，是一門最不受時空限制的技能，不管在體力或行動上，都可超越許許多多大自然或人類所放下的障礙，尤其對如同我一般行動不方便的殘障者而言，電腦創造了我們更大的生存空間，但它也不是憑空而來，依然要自己勤勞去耕耘，對許多殘障者而言，最大的障礙還是要如何去跨越電腦是一個深澀的空間。

1998年6月27日懷著感恩的心回到「友好」，期望能盡棉薄之力，以自己學習的態度與經驗，引領需要的身心障礙者朋友學習：「認識自己→接受自己→成長自己→肯定自己→成為被需要的人」。秉持「以真心愛我身邊每一個人、以真誠待我身邊每一個人」，進教室「期許自己盡心盡責、期望學員全力以赴、期待我們共同成長」。

十八多年來每日戰戰兢兢工作十多小時，深怕有誤前輩所辛苦建立優良風範，無時無刻都以做好「身心障礙者職業訓練」做好準備，思索著那些職類最適合「身心障礙者」，面對競爭環境和工作技能需求。1999年為了讓「身心障礙者」有更好的學習環境，率先建構了同步廣播教學系統，讓學員清楚看到老師操作每一步驟，對聽語障學員而言受益最明顯，並陸續開辦了「電腦影像處理班、平面排版設計實務班」，如同「友好」草創的「鐘錶、刻印」，開啓了「身心障礙者職業訓練」新里程碑，2003年更同即時錄音錄影教學畫面，提供學員影音教學檔案，增進學員學習成果。

有了良好設備及適合「身心障礙者職業訓練」職類，接著要深思的是如何讓學員有好的學習成果，簡單的說就是要如何教，由於自己也是「身心障礙者」，深刻的體認到「身心障礙者」，

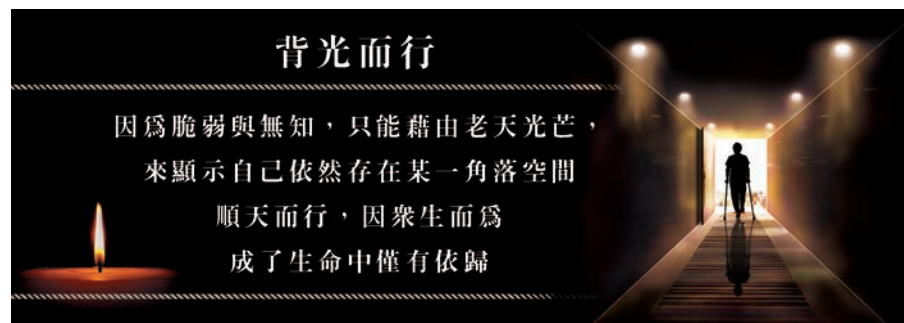
必須靠自己專業技能工作才能贏得尊嚴，更要理解在競爭環境，自己的工作能力一定要超越一般人，你才能穩定有一份工作。

因此跳脫了使用傳統工具書教學，以實務經驗設計每一份教學範例，綜合不同工具串連成不同單元，讓學員從學習中就能融合不同工具應用，增進實務經驗，課程後段更結合不同軟體整合應用，並透過分組討論摹擬職場情境，減少學員未來進入職場的謀合期，並能增進工作穩定度。

我不會撰寫美麗的報告，但我知道身心障礙者要走的路確實比一般人狹隘許多，十多年來服務所追求之理念，只想盡心盡責教好學員，協助他們進入就業職場，使其感受自我價值及融入社會，工作不僅給予經濟上的保障，同時也是獲得自我肯定與生命價值的認同、更是獲得友誼及尊嚴的根基，亦是一種社會服務及對社會貢獻的表現。

更希望「友好」的學員們，珍惜每一學習機會去追求踏實美好未來，切記「你如何思考，你就會成為如何的一個人」。

歲月痕跡加上身心障礙者及早老化，我如一盞微弱燈，但我將盡我所能使它發光發亮，生命不在乎長與短，發出多少光芒，際遇原本不同，有人像太陽，光芒萬丈，有人似月亮，潔白柔和，有人如星星，耀眼明亮，雖我的生命，像流星般的短暫，願這剎那終成永恆，至少我曾劃過萬里長空，默默照亮那許多人。







**一〇五年四月廿日（星期三）**

新北市政府勞工局委託本會辦理105年度之身心障礙者職業訓練「平面排版設計實務班」開課。

一〇五年四月廿一日（星期四）

黃執行長、羅社工員參加臺北市政府社會局舉辦之「105年度財團法人臺北市社會福利慈善基金會評鑑說明會」。

台北市立文山特教家長一行人前來中心參觀，由黃主任陪同解說。

一〇五年四月廿二日（星期五）

陳老師、賴老師及廖老師帶領日托班學員至「淡水紅毛城」進行社區適應活動。

一〇五年四月廿三日（星期六）

新店民權教會教友前來中心為學員辦理慶生會活動。

一〇五年四月廿八日（星期四）

董行政組長獲選新北市105年度身心障礙模範勞工，由黃主任陪同前往新北市政府出席表揚活動。

一〇五年五月二日（星期一）

新北市新店消防隊張世源先生及康忠聖先生至本中心進行消防暨心肺復甦術急救講習。

一〇五年五月十二日（星期四）

新北市政府社會局身心障礙福利科顏志達先生、工務局、消防隊前來中心訪視，由黃主任陪同解說。

一〇五年五月廿日（星期五）

陳老師、賴老師及廖老師帶領日托班學員至「關渡自然公園」進行社區適應活動。

一〇五年五月廿一日（星期六）

陳老師、趙益志參加新北市立新北特殊教育學校舉辦之「105年度轉銜服務博覽會」。

一〇五年五月廿三日（星期一）

黃主任、董行政組長、羅社工員、游老師暨新北市政府勞工局承辦員黃瓊增小姐、李庚需顧問共同召開本年度第一次職訓輔導會議。

一〇五年五月廿七日（星期五）

賴老師參加第一社會福利基金會辦理「中高齡智障者家庭準備支持與技巧」研習。

一〇五年五月卅日（星期一）

新北市新店區公所社會人文課課長至本中心致贈105年度端午節慰問金、由黃主任代表「友好」接受，並回贈感謝狀。

一〇五年六月二日（星期四）

亞太區獨立專業商務教練陳達森先生至本中心為職訓學員進行「深度溝通技巧」專題講座。

一〇五六月十三日（星期一）

陳老師、賴老師帶領日托班學員至雙和醫院進行牙齒健檢。

一〇五六月廿三日（星期四）

陳老師、賴老師及廖老師帶領日托班學員至「中正紀念堂」進行社區適應活動。

一〇五六月廿五日（星期六）

召開105年度上半年度成人日間服務家長會會議。

一〇五六月卅日（星期四）

舉辦105年度第一梯次健康檢查。

捐款徵信

(105.4/1~6/30)



捐款芳名錄

財團法人友好公益基金會

林佳勳.....	200,000
曹仲標.....	8,000
林伯堅.....	3,000
陳成.....	2,000
江桂如.....	1,000
高平.....	1,000

新北市友好潛能發展中心

唐建國.....	30,000
謝曜鴻.....	3,000
蔣蕙民.....	2,000
李彩雲.....	1,500

實物徵信

(105.4/1~6/30)

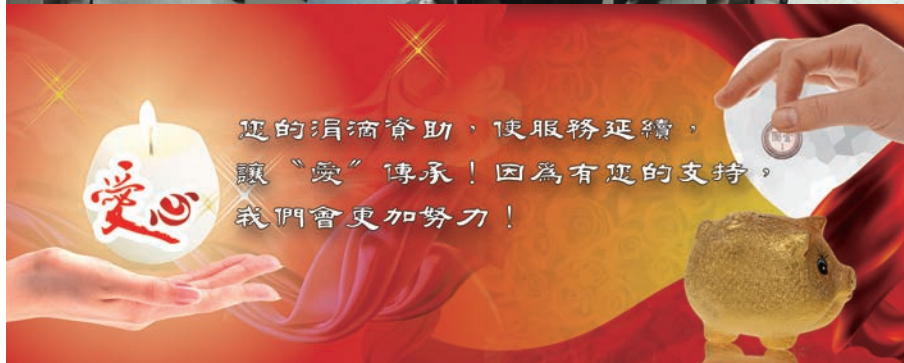


捐贈芳名錄

新北市友好潛能發展中心

李彩雲.....	勞作遊戲本.....	14本
呂學海先生.....	輪椅.....	2台
	電動代步車.....	1台

105年友好職訓 成就未來一片新天地



「友好」FaceBook (Gwpotent@ms17.hinet.net)
「友好公益基金會」社團

※ 成人日間服務（人際溝通、社會技能、居家生活、休閒生活、社區生活、實用學科、健康維護、工作人格、工作技能……等）凡16歲以上，生活能自理之智、多障等身心障礙朋友，歡迎加入友好“日托班”！

※ “志工招募”～歡迎對美勞、園藝、團康……學有專長之熱心人士、團體加入服務行列。



光陰似箭，歲月如梭，不知不覺來「友好」參加身障電腦專班職訓課程已經三個月了，想起當初剛進到「友好公益基金會」準備入訓評估考試時，心中真是既期待又怕受傷害，懷著戒慎恐懼的心理，戰戰兢兢的，沒想到一踏進電腦教室時班導師熱心的招呼學員，一下叮嚀不要緊張，一下又適時關心學員上課反應，值得一提的是游老師個性幽默，教學方式非常多元活潑，以主題式授課方法結合社會時事，加上考慮到每位學員的特質訂定個別化教學，讓我們在輕鬆愉快的氣氛下學習。

另外課程也透過多元化的教學，更利用大量的多媒體影音，電腦輔助教學系統(CAI)與提供職務再設計，降低學員在學習時體力與精神上的壓力，比起大學所教的課程更加專業化、生活化，為未來結訓前預做準備。

由於職業訓練的目的乃為就業，訓練職種和學員個人特質、能力與障別上的不同，更加考驗職訓中心的行政人員、老師與社工輔導人員的功力，我知道這裡如同是社會形態的小縮影，雖彼此競合，但更加注重的是班級經營與團隊合作。

數位資訊軟體應用班學員 洪毅偉

另外發現，在這段受訓期間經由完整的課程架構與規畫執行下，除了學科(知識)、技能(術科實作)、應用實習外，相較於大學課程中多了「就業準備課程」，有點類似於職涯養成的概念，因為從學校到工作職場的轉換過程，不少身心障礙者普遍缺乏發展個人職涯的觀念，而在面臨畢業時才對未來前途感到焦慮，且不知如何面對實際職場，由於不清楚自我職業探索，個人的優劣勢分析、工作技能不足及就業職場的不瞭解，缺乏正確的職場倫理、價值觀不同、就業態度及職涯規劃，故在離校覓職時，則需歷經一段很長的職場探索期和工作的謀合期，所幸在參訓時「友好」即有一套完整的職前準備和訓練實施辦法及就業追蹤輔導機制，幫助我們克服了找工作前的不確定感與恐懼感。

希望在剩下的日子中能繼續加強本質學能，習得專業的一技之長，也期許自己能做好準備，將來貢獻所學，如此一來才不枉費來到這邊學習的苦心，也更有自信邁向未來的任何挑戰。



計畫永遠趕不上變化，突然間，任職的公司因資金問題，不得已解散了整個剛成立不久的研發部門，當然我也是其中一員，剛跳槽的我只好在此些許低潮中開始了中年求職之路。

得上天眷顧的我，在與朋友聊天中得知可以去就業輔導站尋求協助，於是我得到了可以參加職業訓練、學習新知的訊息，經過思考之後，我本著活到老學到老的精神，當然也懷抱著多一份技能，可以讓我在求職時有更多更好的選擇，而不是只能無助的等著看哪家公司要錄用我，於是我來到了「財團法人友好公益基金會」。

然而在受訓前，我的心情是非常忐忑的，因為我從未接觸過電腦繪圖軟體，更是許久未當學生了，深怕會有學習上的困難；所以剛開始上課時，我每天都帶著緊張又快樂學習的矛盾心情去聽課。但經過了二個多月的學習之後，在老師因材施教且細心，一次又一次耐心的教導之下，我對電腦繪圖軟體終於不再那麼的懼怕，相信勤能補拙的我也在每一次努力完成新的作業時，都有著些許的開心及成就感：原來我還是可以做到的！我想：古人說的天下無難事，只怕有心人，應該就是如此吧！只要再多加練習，相信可以做得更完美的。

平面排版設計實務班學員 陳品臻

「財團法人友好公益基金會」，不只訓練身心障礙者的專業技能，更讓弱勢的大家學習在會議前後椅子放置及歸位的同時要相互幫忙，知道互助的重要性，還有打掃等基本生活能力；這些基本能力在現實的社會裡，都是很重要的，因為我們不只不需要別人照顧、還可以靠自己，我們也懂得團體合作，而且在認真學習結訓之後更有我們的專業技能，這些都可以使大家日後求職時錄取的機率增加；雖為身障人，但從未參加殘障團體的我，在這裡我看到了許多努力生活與認真學習的人，這些正向的力量，讓我更有活力。

『機會是留給準備好的人』，這句話是老師在初見面時就鼓勵大家的話。所以有幸進入寶山的我豈能空手而回？在專業的老師認真又不藏私的指導下，認真學習是必要的，我希望我也成為那個準備好的人，然後在結訓之後，能夠順利找到一份難不倒我的好工作。