

職前準備座談會 職場人際總體營造



準備好進行求職健診了？

一、求職首部曲 - 職場人際總體營造與職場適應力

本會於8月21日(二)下午3:00，針對本年度職訓電腦班學員，舉辦「職前準備座談會」，並邀請董事長林振木先生親自蒞臨指導，透過就業成功學員分享自身職場適應與人際營造經驗，並進行求職經驗交流，盼能增進本期受訓學員的求職自信，穩定就業。



二、友好的大家長 - 董事長林振木先生的支持與激勵

董事長林振木先生於會中裁示，有鑑於本期職訓班學員即將在10月19日結訓後進入求職階段，除分享自身年輕時的職場工作經驗外，也提出以下重點勉勵受訓學員：

1. 受訓學員結訓後，仍可回到機構使用電腦設備進行求職，並隨時將求職現況與問題與老師討論，友好的所有老師都會盡力提供求職協助，務使每位學員都能穩定就業。
2. 鼓勵受訓學員運用友好公益基金會FB，除相互於此平

三、激發自我工作職能，贏得職場人際肯定 -

呂○玲學員奮鬥歷程分享

呂○玲學員並分享自身在板橋高中總務處的職場適應經驗，會中提到在板橋高中工作期間，曾被資深同事處處刁難，並發生一些職場人際的衝突狀況，但她憑藉著自身努力將所負責的業務做到最好，以及不計較的精神，用自己的工作績效破除職場上的種種流言蜚語，展現強大的抗壓力與奮戰精神，為自己在現有職涯中持續贏得尊重與勝利，並且也勉勵目前在訓的學弟妹要做好職場適應與抗壓的心理準備，對於職場人際的管理與經營要特別重視，以及保持良好的敬業合群態度。

四、不斷努力保持求職動能，提昇職場適應與工作自信 -

許○琳學員奮鬥歷程分享

許○琳學員是民國104年電腦職訓班的學生，她在會中分享自己的職訓與求職成功經驗，並指出在參加友好電腦職訓班前，曾有30年未曾就業，後因覺得要給自己的職涯生命一次機會，偶然發現新北市政府勞工局委辦的電腦職訓，於是便鼓起勇氣踏出職訓的第一步，也很順利的通過錄訓評估，進而參訓學習電腦專業技能。

結訓後，許○琳學員開始努力朝與受訓職種相關的各項職缺進行求職，但卻屢屢碰壁未被錄取，所幸皇天不負苦心人，終於在105年間幸運遇到現在的長官，並順利錄取板橋國中圖書館行政職缺，負責行政相關工作及支援各項校內研習活動等業務，她表示長官在其工作期間給予非常大的支持與鼓勵，使原本缺乏工作自信的她提昇不少自信心，她並持續在長官的支持與鼓勵下盡力將所負責的業務做到最好，展現自己的工作效能，雖然自身有行動不便的障礙，但她仍在工作上努力表現，

台進行情感交流外，並可分享求職相關經驗與資訊，相互提供支持，提昇結訓學員的就業率及職場適應力。

3. 建議學員結訓後，在面對求職過程中，都要保持求職自信，不斷精進求職技巧，增加求職面試的錄取率；並且，每一次的求職面試經驗都是非常寶貴的，不要給自己找藉口，對於每次的面試都要全力以赴。
4. 建議學員求職成功後，在工作試用期間內，應努力完成長官交辦業務，並且對於工作過程中所遭遇的困難保持不放棄及勇敢突破的精神與態度，在偶有職場人際衝突的當下，也要保持不計較的心態，多做事少說話，吃虧就是佔便宜，以自身努力工作的績效，贏得長官及同事的肯定。
5. 建議受訓學員在結訓前要好好模擬演練面試及求職技巧，若有面試機會，也要注意面試過程中的一些重點，譬如：準時參加面試、注意面試服裝儀容、善用電腦網路進行求職、鎖定與受訓職種相關的職缺進行求職、面試前要詳細蒐集面試單位及職缺的相關資訊等，若能注意上述求職面試重點，相信必能提昇求職面試的成功率。



贏得長官及同仁的肯定與支持，也在職場人際總體營造上戮力不少，提昇團隊合作默契。她於會中勉勵目前正在受訓的學員永遠不要放棄自己及任何求職機會，只要保持恆心、耐心與毅力，不斷累積求職經驗，總有一天一定會找到屬於自己的適性職場，創造自我新職涯。

五、回饋在訓學員重點問題與細心叮嚀：

1. 建議結訓學員應針對職訓職種相關的職缺進行求職，並瞭解自身的電腦專業技能是否符合徵才條件與就業市場需求，增進求職成功率。
2. 建議目前在訓學員要好好加強學習各項電腦職訓課程，並努力考取TQC電腦專業證照及取得結訓證書，增強職場競爭力。
3. 建議學員在結訓後，若順利求職成功，應期勉自己在工作試用期間內保持良好的考勤狀況與工作表現，並且要求自己要有嚴謹的工作態度，提昇職場適應，穩定就業。
4. 建議目前受訓學員應在結訓前具備履歷自傳的設計能力，並完成各項履歷自傳練習作業，如此才能順利敲開求職面試的大門，是故履歷自傳設計非常重要，學員應當視為重點課程項目並加強練習，提昇面試機會，開創職涯新里程。

※ 成人日間服務（人際溝通、社會技能、居家生活、休閒生活、社區生活、實用學科、健康維護、工作人格、工作技能……等）凡16歲以上，生活能自理之智、多障等身心障礙朋友，歡迎加入友好「日托班」！

※ "志工招募" ~ 歡迎對美勞、園藝、團康……學有專長之熱心人士、團體加入服務行列。