



教保員 賴鳳櫻



對一般脫離了學校的成年人來說，畢業便要進入職場，展開人生的另一旅程，但對許多成年的憨兒來說，能進入職場工作是一件令人雀躍的事，而隨著人權意識與社會福利概念的日新月異，對成人心智障礙者的服務方式及內容已產生許多改變，從以往僅提供「生活照顧與訓練」變成「提供多元化服務內容」，包括身心復健、休閒、健康維護、社區適應與融合、技藝陶冶、職業重建、自主決策等。這些都是需透過ISP的設計與實踐才能讓「服務使用者」接受受多元與適合的服務方案，因此執行的細節就必需由團體活動設計中去實踐：以符合ISP的計劃。

而此次的研習就是學習如何執行ISP目標於日間服務中：

### (一)對於日間「活動時間表」的安排應注意

1. 異中求同：在設計上要：

- (1)經線(縱向)：找出每日重覆出現的作息或活動。
- (2)經線(橫向)：找出每週重覆出現的作息或活動。
- (3)每月：找出每月重覆規律出現的活動。
- (4)變數：寫下過程中無法排入表卻需量的變數。

2. 注意事項：需考慮班級特性，歸納於班級內服務對象需求或發展的最大公約數，因此需再注意：

- (1)要規律、可預測
- (2)服務對象的年齡、生涯階段、體力、耐力、情緒行為問題、各別差異、能力。
- (3)培養工作人格。
- (4)體驗豐富生活。



(5)所處生態中同齡大眾日常生活現況。

(6)工作人力、可用資源、班級後續發展性等。

3. 同中求異：個別活動時間表在設計要

- (1)班級日間活動時間表各時段內，列出無法融入或具有個別需求的服務對象及其需求。
- (2)考慮化零為整的可能性。
- (3)個別化需求滿足的替代方案

ISP的精神是想透過日常生活能力訓練，協助「服務使用者」提高其自我照顧及社會適應能力，使他們能融入社區生活。藉著參與社區外出及各項休閒康樂活動，提升「服務對像」之自我形象並增強其社交及溝通技巧。

研習中對個別化服務計畫中的團體活動設計的技巧與考量因素等、撰寫實作練習、討論與應用，因此對活動設計如何與ISP搭配更有一步的了解認識，回到工作崗位，實際的運用於課程中，可說是受益良多呀！



你好嗎？我想這樣問正在看這篇文章的人，我？對就是你，問你個問題！你快樂嗎？你過的好嗎？過得如何呢？我想，每個人都需要常常這樣的反問自己一下！那你的回答答案會是啥呢？

你認識神嗎？相信上帝是那個創造宇宙萬物的神嗎？他既是創造主！也是全能全知，無所不能無所不知的神！他更是位好神！美善的神！他總是良善美好的喔！你有聽過吧？！God is good all the time !!! 上帝更是慈愛的天父，總是在意著我們每個人的需要，天父關心我們，他非常地愛我們，愛到一個地步，就是聖經裡說的：神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。

神愛我們每一個人，甚至把他的獨生愛子耶穌基督白白的賞賜給我們！叫一切相信耶穌基督的聖名的人，不會滅亡，反而有永恆的生命。

人子來，要叫人得生命，並且得的更豐盛！！很多人以為信耶穌，得永生，那然後呢？有誤解！相信耶穌基督！可以得到永遠恆久的生命！是沒錯！可是呢，聖經也有說：耶穌來了！是要叫人得著生命！而且不只是有生命而已喔！而是得到更豐盛的生命！不

數位資訊軟體應用班學員 潘冠霖

只叫你擁有永恆生命的盼望！今生的生命也是可以非常豐盛富足的喔！

神所賜的福，使人富足，並不增添憂慮！你要認識上帝，認識神！懂得敬畏神，學習謙卑。

聖經上也有說：若有人肯服務那看起來最小的弟兄身上，那就是作在主的身上了，也讓我們向天父學習有顆為父的心，看見需要，就去幫助他人，滿足需要，成為他人的榜樣，更是成為他人的祝福，去祝福人們，學習慷慨地給予，大方的付出。

神的話語也說：有給人的，就必有給你們的！這是真的！最後用這段話來祝福大家：我們愛神(上帝)，因為神(上帝)先愛了我們！就像力克胡哲，他雖然沒有健全的四肢身體，但是他卻信靠上帝，活出神給他的美好生命體驗！他更是去到世界各地去分享他的見證，如何倚靠信仰活出美好！還去鼓勵世界各地的人們，幫助每個需要的人，而且激勵每個人去更認識上帝，讓神成為人們的幫助者。





### 一〇四年四月八日（星期三）

新北市政府勞工局委託本會辦理104年度之身心障礙者職業訓練「數位資訊軟體應用班」開課。

### 一〇四年四月廿日（星期一）

新北市新店區客屬協會一行20多人前來中心參觀，由黃主任接待、解說。

### 一〇四年四月廿二日（星期三）

陳老師參加新北市立新北特殊教育學校舉辦之「104年度生涯轉銜博覽會」。

### 一〇四年四月廿三日（星期四）

陳老師、賴老師及廖老師帶領日托班學員至新店家樂福進行社區適應活動。

### 一〇四年五月四日（星期一）

新北市勞工局身心障礙就業輔導科蔡佳爭小姐暨新店職業重建中心莊督導，至本中心與黃主任、董行政組長、羅社工員討論「平面排版設計實務班」學員入訓事宜。

### 一〇四年五月六日（星期三）

新北市政府勞工局委託本會辦理104年度之身心障礙者職業訓練「平面排版設計實務班」開課。

### 一〇四年五月十九日（星期二）

廖老師參加新北市政府社會局舉辦之「104年社福機構災害應變暨疏散演練執行計畫教育訓練」課程。

### 一〇四年五月廿一日（星期四）

新北市勞工局身心障礙就業輔導科蔡佳爭小姐前來「友好」訪查職訓業務，由黃主任、羅社工員接待。

### 一〇四年五月廿七日（星期三）

陳老師、賴老師及廖老師帶領日托班學員至「內湖防災科學教育館」進行社區適應活動。

### 一〇四年五月廿九日（星期五）

新北市新店消防隊李長恩先生及張嘉峻先生至本中心進行消防暨心肺復甦術急救講習。

主任參加臺北市政府社會局舉辦之「方案企劃及管理」研習課程。

### 一〇四年六月八日（星期一）

蔣蕙民老師至本中心帶領日托班學員進行音樂療育活動。

### 一〇四年六月十日（星期三）

新北市政府社會局身心障礙福利科胡薰尹小姐前來中心訪視，由黃主任陪同解說。

### 一〇四年六月十三日（星期六）

新店民權教會教友前來中心為學員辦理慶生會活動。

新莊福音中心志工孫美瑜、陳雅鈴至本中心帶領日托班學員進行團康活動。

### 一〇四年六月十六日（星期二）

勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署新店就業中心業務輔導員蕭淑欣小姐前來中心訪查職訓業務，由黃主任、羅社工陪同解說。

### 一〇四年六月十八日（星期四）

黃主任、董行政組長、羅社工員、游老師暨新北市政府勞工局代表胡哲瑋先生、韓福榮顧問共同召開本年度第一次督導會議。

### 一〇四年六月廿五日（星期四）

陳老師、賴老師及廖老師帶領日托班學員至「台北捷運北投會館附設卡拉OK」進行社區適應活動。

## 捐款徵信

(104.4/1~6/30)



## 捐款芳名錄

### 財團法人友好公益基金會

曹仲標.....	24,000
邱俊璋.....	10,000
林恩展.....	5,000
林伯堅.....	3,000
江桂如.....	2,000
張銘坤.....	2,000
無名氏.....	1,500
高平.....	1,000
臧貴義.....	1,000
李玉滿.....	1,000
洪坤男.....	500

### 新北市友好潛能發展中心

唐建國.....	10,000
新北市新店區客屬協會.....	5,000
洪笑.....	5,000
張銘坤.....	3,450
張永田.....	3,000
邱坤業.....	1,000
吳裕闊.....	1,000

## 實物徵信

(104.4/1~6/30)



## 捐贈芳名錄

### 新北市友好潛能發展中心

新泰扶輪社.....	碎紙機..... 1台
板橋扶輪社／林新乾先生.....	繪本..... 29本
3490扶輪公益網委員會....	康逸派腕式電子血壓計..... 1台
賴玉梅、陳文鳳、林姍娃、尤琇玲.....	二手食譜..... 25本
吳月琴女士.....	香皂..... 11個
劉韋伸先生.....	小電扇..... 3台



「友好」FaceBook (Gwpotent@ms17.hinet.net)  
「友好公益基金會」社團

※ 成人日間服務（人際溝通、社會技能、居家生活、休閒生活、社區生活、實用學科、健康維護、工作人格、工作技能.....等）凡16歲以上，生活能自理之智、多障等身心障礙朋友，歡迎加入友好“日托班”！

※ “志工招募”～歡迎對美勞、園藝、團康.....學有專長之熱心人士、團體加入服務行列。



失業的苦，讓中年的我心中有無限的感慨，重新思考人生的方向，以及如何在逆境下重新學習謀生，有時是不可承受之重，在多方思考下經由職業重建中心告知，「友好公益基金會」，有職業訓練招生的訊息，問我要不要去試試看，心想沒有聽過「友好」這個機構，更不知是什麼性質的機構，職訓課程教些什麼，事事求實的我，決定親自拜訪機構了解，經由社工講解分析讓我了解適合自己訓練的職種，決定報名「平面排版設計實務班」，順利通過了評估和考試後，加入「友好」這個大家庭。

我與同學來到這裡，都正當是我們最忐忑不安的時候，也正是我們最需要幫助的時候，剛開始看到董老師，還有點擔心，這一位看起來又老又殘，EQ好像也有問題，心想是否選錯了地方，他用最簡單的方法告訴我們，我們能走多久，靠的不是雙腳，而是志向大小…，我們能登多高，靠的不是身軀，而是意志強弱…，我們能做什麼，靠的不是雙手，而是智慧高低…，我們



平面排版設計實務班學員 王岱乾

能看多遠，靠的不是雙眼，而是胸懷寬窄…；沒有人能看輕你，除非你自己…。從老師身上看到「事在人為」，給了我們很大的啓示與信心。

來到「友好」接受職訓已經二個月了，緊湊的課程以及陌生的人際環境，讓我開始顯得有些慌亂，也已逐漸克服而步入軌道。回想起剛開訓時，老師採範例式工具功能綜合應用教學，緊密邏輯思維與軟體指令，使我連做筆記都來不及；但堅持的決心及同學的互助，大約上了二星期後，終於跟上老師的教學速度了。

在「友好」接受職訓，由於職訓老師都具有業界相關實務經驗，教學時可將種種平面設計所遇到的「困難」、「盲點」及

「客戶要求」等，在職訓的過程中予以—揭示及解決。

課程上的學習，老師們都會用最容易最簡單的方式教導我們，讓每個學生都可以在很輕鬆的氛圍裡學習，整合式的指令組合運用教學；不但於電腦書上很難找到；於坊間的電腦補習班，也很難看到。而這些特別的電腦指令組合模式，在業界工作上，卻是極為實用的，真是讓我受益良多。

開始時對軟體的陌生，產生對電腦恐懼感，一直在避開它，不想去了解它，每當欣賞別人的作品時，而我卻只會欣賞不會做，看別人會的、有的、我都不會，使自己心情大受影響而不能自己，想和同學一樣如行雲流水般操作軟體，但力不從心，老師協助我們臨門一腳使我們能學習進入平面設計的世界，從文書、排版、繪圖、色彩等相關軟體應用技能，猶如魔術師之手一樣，點石成金。

來這裡上課以後老師教我們遇到不會的時候，要面對它、解決它、找出問題的所在，不會的事不斷重複練習直到會為止，當動作變成習慣就是專業了，專業的最高境界...，當你已遠離了業

界時，業界還在傳說你...，老師強調整合各方的技術學習方式，猶如事情有從小學大，也有從大學小，各有千秋。見林不見樹，見樹不見林，殊途也同歸。各有巧妙，就像是電腦上的鎖鍵功能，按一下即可打開，也可封閉它，巧妙自行運用，自行彈性。

電腦是很適合身障者學習的一種技術，又有機會跟好的老師學習，只要我們實事求是地開發自己的潛能，穩穩定定的走出自己的人生目標....，就像同學們每天戴著耳機聽影音檔，不敢脫掉耳機，深怕忘了下一動作，做不出好的作品，但有一天勇敢的脫掉耳機，發揮自己潛能，反而能做出很好的作品，面對實際，也是一種美。我們自己的努力加上老師的教導，我想用心去觸摸屬於自己的陽光，當自己讀懂了自己，世界才能讀懂你；相信大家只要用心，一定能學習得很好，雖然已經過了兩個月，我也看見同學們，個個進步神速，從最簡單的慢慢深入到困難的，大家都覺得很欣慰，臉上也都露出快樂的微笑，那是一種滿足，讓我想起一句話，「才華才是最吸引的魅力」，有信心的人，定必可勝，開一個玩笑，中國有句古語，叫做「青勝於藍」，希望能在同學們的身上體驗到，那也才算是回報給老師最好的禮物。

